

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Инновационные технологии в спорте

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.04 Спорт высших достижений в избранном виде спорта

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, **Соболева Наталья Владимировна**

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Совершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований в области ФКиС, системы дополнительного образования тренерских кадров на основе инновационных образовательных программ повышения квалификации в сфере ФКиС, отбора спортивной молодежи и подготовки спортивного резерва, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей, повышения эффективности деятельности спортивных организаций и других видов инновационных деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии в области ФКиС;
- использовать систему дополнительного образования тренерских кадров на основе инновационных образовательных программ повышения квалификации в сфере ФКиС;
- научить критериям отбора спортивной молодежи и подготовки спортивного резерва на основе инновационных технологий;
- научить повышению эффективности деятельности спортивных организаций на основе инновационных технологий.
- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать основы проблемного обучения</p> <p>уметь осуществлять анализ проблемных ситуаций в спорте</p> <p>владеть способами обработки информации</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>знать основы психологии общения</p> <p>уметь достигать поставленной цели обучения</p> <p>владеть инструментами для работы с инновационными технологиями</p>
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать психологические особенности человека</p> <p>уметь разрабатывать реализовывать проекты в ФКиС</p> <p>владеть инновационными технологиями в спорте</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8802>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Проблемы и перспективы развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта									
	1. Информационная культура специалиста как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта	2							
	2. Менеджерская подготовка специалиста по физической культуре: реальность, проблемы, решение			2					
	3. Изучение теоретического материала							24	
2. Повышение квалификации в контексте идеи непрерывного физкультурного образования: методологический аспект,									
	1. Информатика и информационные технологии в системе повышения квалификации преподавателей и тренеров в области физической культуры и спорта	2							
	2. Симуляционные технологии: игры			2					
	3. Интерактивные технологии: case study			2					
	4. Интерактивные технологии: проекты			2					
	5. Интерактивные технологии: тренинги			2					

6. Проблемное обучение			2					
7. Изучение теоретического материала							12	
8. Выполнение заданий							30	
3. Инновационная интерпретация физической культуры и спорта: от проблем к решению								
1. Инновационные технологии подготовки профессиональных спортсменов и команд игровых видов спорта	2							
2. Активные методы обучения: круглый стол			2					
3. Мозговой штурм			2					
4. Изучение теоретического материала							8	
5. Подготовка к тесту							12	
Всего	6		16				86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Феськова. Е.В. Педагогические технологии: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.04.18 - информатика и вычислительная техника(Красноярск: СФУ).
2. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Мухина С. А., Соловьева А. А. Современные инновационные технологии обучения: монография(Москва: Гэотар-Медиа).
4. Коротков К.Г., Короткова А.К. Инновационные технологии в спорте : исследования психофизиологического состояния спортсменов методом газоразрядной визуализации(Москва: Советский спорт).
5. Горячева Е. Н., Морозова Л. П., Конеева Е. В., Малахова А. И. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: Учебно-методическое пособие(Москва: Прометей).
6. Чапаев Н. К., Мазаева Л. Н. Инновационные технологии в педагогике и на производстве: материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, 27 апр. 2010 г., Екатеринбург(Екатеринбург: РГППУ).
7. Демидко. Н.Н., Наталья. В.С., Станислав. В.С. Современные педагогические технологии: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 49.03.01 - Физическая культура(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо:

- для проведения лекционных занятий и практических занятий - оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией;
- для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук. Работу с содержанием электронных курсов, знакомство с материалом возможно выполнять с использованием мобильных устройств (планшет, смартфон).